



UN CHICO, UNA OPORTUNIDAD DE CAMBIO

FUNDACION  GERMINARE

**MISIÓN:** Brindar a niños de bajos recursos, que estén dispuestos a hacer el esfuerzo para superarse, la oportunidad de progresar a través de la educación, dándoles acceso a una mejor formación académica de largo plazo, enriqueciendo así su personalidad y modificando positivamente su entorno y su futuro.

## PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

### **Germinare cree que:**

\* La desigualdad que surge del ciclo de la pobreza sí se puede combatir. El progreso es posible a través del acceso a una educación de calidad.

\* Se puede crear un círculo virtuoso a través de la solidaridad y el esfuerzo. La solidaridad es un camino de dos vías. Hay que saber dar (hacer al hombre generoso) y saber recibir (hacer al hombre humilde y consciente de sus límites). Cuando una persona recibe es capaz de volcar los beneficios recibidos y convertirse en un verdadero Agente de Cambio.

\* La educación de calidad y de largo plazo permite al hombre discernir para elegir bien y ser auténticamente libre.

\* Trabajando con pocos se puede ayudar a muchos. El apoyo cualitativo intensivo y personalizado a pocos chicos para que puedan llegar a producir un cambio permanente en su comunidad a corto plazo y en la sociedad a largo plazo.

## CARACTERÍSTICAS DE GERMINARE

\* Es un programa de largo plazo.

\* Es un programa que combate la desigualdad.

\* Es un programa de educación e integración.

## VALORES FUNDAMENTALES

**ESFUERZO:** La exigencia de fortaleza frente a obstáculos.

**SOLIDARIDAD:** Hay que querer dar y saber recibir.

**LIBERTAD:** Sin discernimiento no se puede elegir bien.

**RESPONSABILIDAD:** Hacerse cargo cada uno de lo que le toca.

**COMPROMISO:** La seriedad de la tarea emprendida y la responsabilidad con las personas involucradas.

**INTEGRACIÓN SOCIAL:** Donde cada persona tiene la posibilidad de agregarse sin perder su individualidad.

**CONFIANZA:** En sí mismo y en los demás.



## ¿QUÉ HACEMOS Y POR QUÉ LO HACEMOS?

En Argentina hay aproximadamente un 40% de jóvenes que no han completado la educación secundaria y un 24% de los jóvenes de entre 18 y 24 años no estudian ni trabajan. Esto tiene enormes consecuencias sociales y compromete el futuro del país.

En primer lugar, es un elemento que alimenta el círculo vicioso de la pobreza. La mayoría de estos chicos pertenecen a los estratos más bajos de la distribución de ingresos y no ha terminado el secundario, por lo que tienen pocas posibilidades de encontrar un empleo decente y bien remunerado y de salir de la pobreza en el futuro. Por otra parte, son jóvenes que en general carecen de un proyecto de vida y de un ámbito familiar adecuado para su desarrollo personal. Estas características y el desarraigo que experimentan del mercado laboral y de la educación, los hace propensos a la delincuencia, la violencia y el consumo de drogas.

Hace ya 15 años que en Germinare desarrollamos programas contra esta corriente imperante, y estamos pudiendo observar cómo los chicos, que son células de cambio, no sólo logran modificar sus vidas, sino también impactan en sus familias, sus nuevos círculos sociales y su comunidad de origen. Comprobamos que cuando las circunstancias se modifican las personas también.

**Germinare hoy impacta directamente en más de 7200 personas (niños, jóvenes y adultos) teniendo en cuenta los**

**resultados de la Evaluación de (Impacto de la Universidad Torcuato Di Tella alumnos, padres, compañeros de los nuevos colegios, padrinos que los acompañan y directores de colegios que ofrecen las becas).**

Hemos podido comprobar que el trabajo en educación intensivo, de largo plazo, y hecho a la medida de las necesidades de cada chico permite un cambio de vida real. Cuando a los diez años de edad los chicos ingresaron al programa "Agentes de Cambio" de la Fundación no estaban conformes en su escuela, su expectativa era terminar la primaria o, en el mejor de los casos, cursar algunos años del secundario. Hoy gracias a su esfuerzo y responsabilidad terminaron el colegio en una institución académica de buen nivel, están en la Universidad y planifican su futuro con libertad. También a lo largo de los 7 años de duración de "Agentes de Cambio", les brindamos herramientas a los padres para que puedan ser partes activas del cambio, y generar progreso para toda la familia. Los chicos y sus familias se han apropiado de estas oportunidades y las ponen en acción en su ámbito de influencia.

**¿Cuál es nuestro objetivo hoy? Poder hacer más.** Después de 15 años de trabajo contamos con resultados concretos sobre el impacto de "Agentes de Cambio". Es el momento de llegar a muchos más chicos. Para lograrlo necesitamos sumar a personas y a empresas comprometidas que nos acompañen en este proceso.

# NUESTROS PROGRAMAS

---

## PROGRAMA "AGENTES DE CAMBIO"

Germinare identifica a chicos de un entorno vulnerable, en el anteúltimo año de Primaria. Ellos no están conformes con su situación educativa y están dispuestos a hacer un esfuerzo sostenido para acceder a una educación de calidad durante el Secundario. Luego de un proceso exhaustivo de selección, donde se evalúa sus conocimientos académicos básicos, se analiza su situación familiar y social, reciben 14 meses de nivelación intensiva, que incluye más de 850 horas de clase. Finalmente Germinare los ubica becados en la Institución educativa más acorde a su perfil y barrio, eligiendo entre los colegios-socios con los que trabajamos, quienes brindan una oferta educativa de calidad.

## PROGRAMA "RED ALUMNI"

Dirigido a los alumnos que egresan del Programa "Agentes de Cambio". Está orientado a generar una relación entre los alumnos y Germinare, de manera que puedan compartir experiencias, aprovechar oportunidades y desarrollar un sentido de pertenencia. A través de "Red Alumni", Germinare facilita el ingreso del alumno a la Universidad, y les brinda herramientas y capacitaciones para que estén mejor preparados para ingresar al mundo laboral.

**91.43%**

de los alumnos que ingresaron al secundario dentro de "Agentes de Cambio" lo terminaron.

**91.21%**

de los alumnos egresados del secundario dentro de "Agentes de Cambio" son miembros de "Red Alumni"

# EL CAMINO DE GERMINARE



NIÑOS EN ESCUELA PRIMARIA	TRANSICIÓN AL NUEVO COLEGIO	ALUMNOS EN LOS NUEVOS COLEGIOS	UNIVERSIDAD
---------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------

10-11 / 11-12 años de edad (\*)  
Duración: 4 a 5 meses.

11-12 / 12-13 años de edad (\*\*)  
Duración: 14 meses.

12-13 años de edad  
Duración: todo el secundario

A partir de los 18 años de edad  
(cuando terminan el secundario)

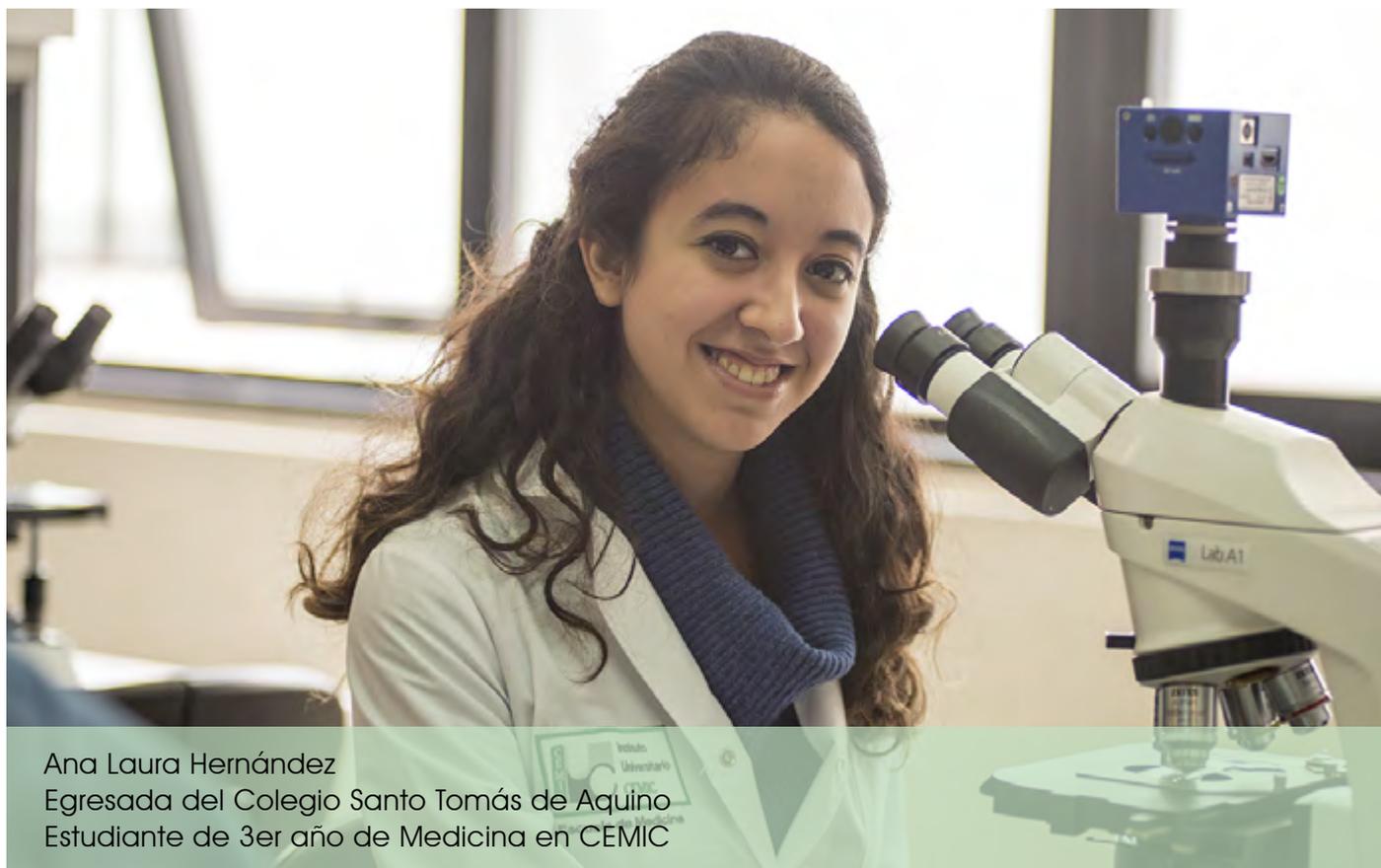


Financiamiento de Empresas, Colaboradores y Organizaciones

Financiamiento de Empresas,  
Padrinos, Colaboradores,  
Organizaciones y becas de Colegios

Financiamiento de Colaboradores,  
Empresas, Organizaciones y becas  
de Universidades

(\*) Penúltimo año de la escuela primaria. (\*\*) Último año de la escuela primaria.



Ana Laura Hernández  
Egresada del Colegio Santo Tomás de Aquino  
Estudiante de 3er año de Medicina en CEMIC

# EVALUACIÓN DE IMPACTO GERMINARE (2001-2016)

## PROGRAMA "AGENTES DE CAMBIO"

ESTUDIANTES	349
PADRES	696
COMPAÑEROS DE CLASE*	5380
HERMANOS	696
PADRINOS (de uno o más chicos)	160
TOTAL	7280

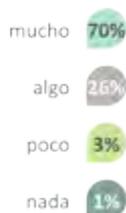
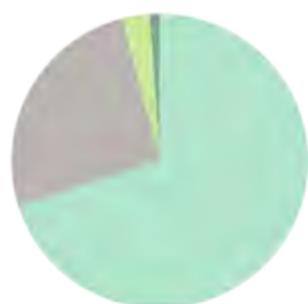
Germinare hoy impacta directamente en más de 7200 personas (niños, jóvenes y adultos) teniendo en cuenta los resultados de la Evaluación de Impacto realizada por la Universidad Torcuato Di Tella. Esta investigación incluyó a los alumnos, padres, compañeros de los nuevos colegios, padrinos y directores de colegios.

La Fundación está orientada a la familia, el núcleo más importante de una comunidad. Por cada chico hay una familia que también es beneficiaria directa del Programa. A lo largo de los siete años que dura este proceso los padres modifican sus hábitos, su visión del futuro e incorporan nuevas herramientas y estrategias que mejoran su labor.

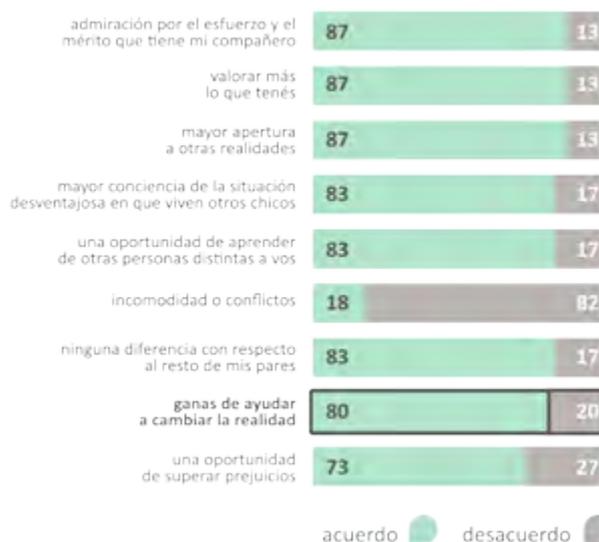
\*No incluye compañeros universitarios

### El impacto del Programa en los compañeros de colegio

Si los compañeros se sienten a gusto compartiendo una clase con alumnos de Germinare:



Qué genera compartir la clase con un alumno de Germinare:



La visión de los compañeros de colegio en cuanto a la presencia de los alumnos de Germinare en su clase resulta ampliamente positiva.

# EVALUACIÓN DE IMPACTO GERMINARE

## PROGRAMA "RED ALUMNI"

El objetivo general de esta investigación fue analizar el impacto que el Programa tiene en toda la comunidad directa e indirectamente involucrada en "Red Alumni".

### ¿QUÉ GENERA GERMINARE EN LOS ALUMNOS?

¿Cuán identificado te sentís con cada una de las siguientes frases en relación a tu vínculo con Germinare?

FRASES	TTB	X
Promueve que estemos orgullosos de nuestras raíces y estilos de vida, superarnos sin renunciar a quienes somos	93%	6,70
Me inspira/inspiró confianza en mí mismo, en que yo puedo lograr todo lo que me proponga en el ámbito del estudio/profesional/laboral	87%	6,46
Me inspira a participar de proyectos solidarios/a ayudar a gente que necesite apoyo económico/profesional/emocional	83%	6,37
Dio/da apoyo y contención a toda mi familia cada vez que lo hemos necesitado	83%	6,48
El apoyo emocional/afectivo de la gente fue para mí fundamental para recorrer la etapa del secundario	67%	6,02

Con una adhesión casi unánime, Germinare promueve que los beneficiarios del Programa estén orgullosos de sus raíces y se superen a sí mismos sin renunciar a quienes son.

Con alto nivel de adhesión se destaca el impulso a la participación en proyectos solidarios. Con el mismo nivel de adhesión se menciona el apoyo que la Fundación brindó a la familia.

### IMPACTO EN LA VIDA DE LOS ALUMNOS

¿Cuán identificado te sentís con estas frases vinculadas a tu vida personal?

**Contundencia absoluta respecto a la idea de aprovechar toda oportunidad que pudiera surgir.**

Respecto de la vida personal, se declara mayor identificación con los valores: Oportunidad, Confianza, y Voluntad. Empatía, Devolver lo recibido, Participar en programas solidarios, también generan alto nivel de identificación.

FRASES	TTB	X
Promueve que estemos orgullosos de nuestras raíces y estilos de vida, superarnos sin renunciar a quienes somos	93%	6,70
Me inspira/inspiró confianza en mí mismo, en que yo puedo lograr todo lo que me proponga en el ámbito del estudio/profesional/laboral	87%	6,46
Me inspira a participar de proyectos solidarios/a ayudar a gente que necesite apoyo económico/profesional/emocional	83%	6,37
Dio/da apoyo y contención a toda mi familia cada vez que lo hemos necesitado	83%	6,48
El apoyo emocional/afectivo de la gente fue para mí fundamental para recorrer la etapa del secundario	67%	6,02

\* Jóvenes de entre 18 y 25 años

\* TTB son los dos puntajes más altos sumados (en la escala es 7 y 6)

\* X es el promedio de puntajes

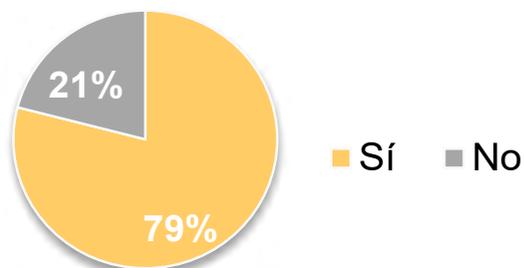
\* Escala utilizada: De 1 a 7, donde 1 es totalmente en desacuerdo y 7 es totalmente de acuerdo

# EVALUACIÓN DE IMPACTO GERMINARE

## PROGRAMA "RED ALUMNI"

### IMPACTO EN LA VIDA DE LOS ALUMNOS Y EXPECTATIVAS A FUTURO

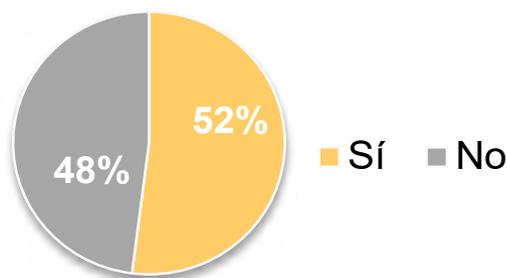
CAMBIOS EN LAS EXPECTATIVAS A FUTURO: ¿Cambiaron tus expectativas con respecto al futuro y tus decisiones y tu lugar en la sociedad? ¿Qué tipo de cambios notaste respecto de tus expectativas?



Contundencia en las respuestas respecto de la motivación, la confianza y la autodeterminación que les inspiró la participación del programa en imaginarse un futuro auspicio-

### IMPACTO EN SUS FAMILIAS

CAMBIOS ENTRE MIEMBROS DE LA FAMILIA: ¿Se generaron cambios entre miembros de tu familia: (alguien de tu familia decidió retomar estudios, estudiar, ingresar al programa, etc.)? ¿Qué tipo de cambios notaste?

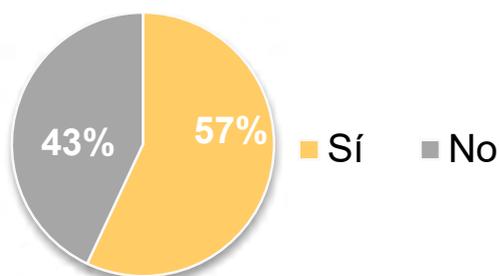


	%
Interés en estudios terciarios / universitarios / académicos/ Motivación de empezar una carrera	63%
Terminar el secundario / Retomar los estudios	46%
Orgullo/Acompañamiento/Motivación de mis padres / familiares	21%

La mayoría nota un impacto "académico" claro en los miembros de la familia, quienes se ven impulsados a comenzar, retomar o finalizar estudios de todo tipo. Más de la mitad de los jóvenes consultados afirma haber percibido cambios en la familia a partir de su incorporación al Programa.

### IMPACTO EN SU COMUNIDAD DE ORIGEN

CAMBIOS ENTRE AMIGOS DE LA INFANCIA / BARRIO: ¿Se generaron cambios entre tus amigos de la infancia/barrio? ¿Fuiste un ejemplo para los chicos de tu comunidad de origen? ¿Qué tipo de cambios notaste?



	%
Interés en el estudio/motivación al estudio	65%
Valoración como personas/pensar que todo se puede	41%

La mayoría nota el desarrollo académico como un impacto claro con respecto al interés y motivación del estudio, así como también se menciona el hecho de ser un ejemplo de que "todo se puede". Más de la mitad de los jóvenes consultados afirma haber percibido cambios entre los amigos de la infancia.

# EVALUACIÓN DE IMPACTO GERMINARE

## PROGRAMA "RED ALUMNI"

### PRINCIPALES CONCLUSIONES

\* Hay una amplia mayoría que perciben ser agentes de cambio de su entorno, sea de la familia, los amigos de la infancia o su barrio.

\* Los jóvenes asumen que no hay barreras que no se puedan superar con voluntad y esfuerzo y que el estudio es el instrumento

básico para el progreso personal, y se sienten ejemplos evidentes de esos valores.

\* Se identifican de manera cuasi unánime con las actitudes solidarias, lo que registran como resultado evidente de su paso por la Fundación.

"Mi primer deseo es la salud y bienestar de mis seres queridos. El segundo deseo que quiero pedir es no perder la motivación, la ambición, toda mi determinación y todo lo que voy poniendo de mí para cumplir mis sueños. Y el tercer deseo es servir como un referente para motivar a otras personas, que sepan que se pueden conseguir las metas que uno se proponga. Esto se trata de aprovechar todas las oportunidades que me da la vida, y Germinare es una de las oportunidades más importantes que me dio la vida. La Fundación me permitió estar estudiando hoy en la universidad, conseguir trabajo. Esto termina conmigo pero empieza en otro lado, en otra vida, en otro chico que está entrando a la Fundación. Yo creo que otra meta que tengo es apoyar a que otro chico cumpla sus sueños."

Fernando Schvintt  
Egresado del Bede's Grammar School.  
Estudiante de Seguridad e Higiene en USAL.  
Trabaja en Techint



# ORGANIZACIONES QUE COLABORAN CON GERMINARE DONANTES

---



# ORGANIZACIONES QUE COLABORAN CON GERMINARE

---

## SOCIOS ESTRATÉGICOS & DONANTES EN ESPECIAL

### SOCIOS ESTRATÉGICOS

- Alvear Palace Hotel
- Banco Supervielle
- Centro de orientación familia "El Rocío"
- Crecer en Red
- Forge Foundation
- Fundación BisBlick
- Help Argentina
- Interbanking
- Procer
- RACI: Red Argentina de Cooperación Internacional
- Wendy's

### DONANTES EN ESPECIAL

- Bruchou, Fernández Madero & Lombardi
- Coupe Buenos Aires – Agencia de Publicidad
- Buenos Aires Open Center
- Cablevisión - Fibertel
- Cabrales S.A.
- Chandon
- Delmiro Mendez e Hijo
- Ferrero Rocher
- Jazmín Chebar
- Municipalidad de Campana



"Germinare abre la perspectiva a cada persona y su mente de tal forma que la hace mucho más libre al momento de tomar cualquier elección. Hoy le agradezco el hecho de sentirme libre, libre de poder decidir sobre qué quiero después y libre sobre qué voy a hacer cada día."

Rebeca Ruiz Rivadeneira  
Egresada del Bede's  
Grammar School.  
Estudiante de Relaciones  
Internacionales en UdeSA.

# COLEGIOS QUE BRINDAN BECAS A LOS ALUMNOS

---

## CAPITAL FEDERAL

- Belgrano Day School
- Colegio Bayard
- Colegio Compañía de María
- Colegio Guadalupe
- Colegio Marianista
- Colegio Monseñor Dillon
- Colegio Norbridge
- Colegio San Miguel
- Colegio Santa Brígida
- Colegio Río de la Plata
- Escuela ORT
- Escuela Técnica Otto Krause
- Escuela Técnica Manuel Belgrano
- Inst. Ingeniero Huergo
- Islands International School
- Juan Santos Gaynor
- Santa Ana y San Joaquín
- St. Margaret´s
- Sworn Junior College
- Washington School

## ZÁRATE

- Colegio Hotton
- Colegio San Pablo
- Colegio Vanguardia
- Instituto José Manuel Estrada
- Instituto San Francisco de Asís

## PILAR

- Bede´s Grammar School
- Colegio Almirante Brown
- Colegio Arrayanes
- Colegio El Faro
- Colegio Espíritu Santo
- Colegio Lucero Norte de Pilar
- Dailan School and Sports
- Del Viso Day School
- Dover High School
- Godspell College
- Instituto Verbo Divino
- Northern International School
- Northfield School
- Nuestra Señora De Luján
- Winter Garden

## CAMPANA

- Austin Eco Bilingual School
- Colegio Armonía
- Colegio San Roque
- Colegio Hölterers
- EEM 3
- "Escuela Técnica N° 2"
- Escuela Técnica Rocca
- Normal 1
- Santo Tomás de Aquino
- Siglo XXI
- Unidad Académica Dante Alighieri

# UNIVERSIDADES E INSTITUTOS QUE BRINDAN BECAS A LOS ALUMNOS

---

- CEMIC Instituto Universitario
- ESEADE
- Instituto Argentino de Gastronomía
- Instituto EDDIS
- ITBA - Instituto Tecnológico Buenos Aires
- Instituto Holos de San Isidro
- Motivarte - Escuela de Fotografía
- UdeSA - Universidad de San Andrés
- UMSA - Universidad del Museo Social
- Universidad Argentina de la Empresa
- Universidad Austral
- Universidad Blas Pascal
- Universidad Católica Argentina
- Universidad del Salvador
- Universidad Torcuato Di Tella

## FUNDACIÓN GERMINARE

Dirección: Darwin 1489, CABA

Teléfonos: +5411 4777 2539 / 4777 1631

Web: [www.germinare.org.ar](http://www.germinare.org.ar)

Correo: [germinare@germinare.org.ar](mailto:germinare@germinare.org.ar)

 /germinarefundacion

 @fgerminare

 @fgerminare