

FUNDACION  GERMINARE



Caminemos juntos

Fundación Germinare cumple más de veinte años. Ya es, por así decir, mayor de edad.

¿Pero qué sentido tendrían los muchos años si no fuera porque la fundación ha logrado alcanzar los objetivos que se propuso? A lo largo de estas dos primeras décadas pasaron por Germinare 614 chicos y 1228 padres y hoy 224 jóvenes están en la universidad o trabajando. Este logro se concretó a partir del esfuerzo de cada uno de los chicos y de sus familias y de un sinnúmero de voluntades comprometidas y organizadas que con generosidad trabajan y ayudan para que esto suceda. Germinare realmente funciona.

Nuestros chicos, los chicos de Germinare, no acceden naturalmente a colegios secundarios que brindan una educación académica de excelencia y no es común que encuentren oportunidades de esta índole. Esta es una de las situaciones de base injustas que intentamos corregir desde nuestro lugar. La fundación es un puente virtuoso entre esos chicos y la increíble red de colegios socios que les brindan acceso a una educación de calidad.

A través del acompañamiento cercano, intensivo y cualitativo a los chicos y a sus padres trabajamos en el sostén y la contención para que puedan acceder plenamente a estas oportunidades y así desarrollar su potencial. A partir de ello se ha producido una sinergia maravillosamente positiva que contagia: estos jóvenes, desde sus nuevos lugares, ayudan con enérgica voluntad a que también puedan crecer quienes están cerca suyo. Consiguen que la rueda gane impulso y gire, creando nuevas oportunidades en su entorno. Son agentes de cambio. Cuando alguien logra avanzar de esa manera todos, como sociedad, nos vemos favorecidos.

La pregunta que hace veinte años me llevó a querer crear lo que hoy es la fundación –“¿Y ahora cómo seguimos?”– hoy vuelve con fuerza. Los desafíos, de cara a los próximos años, lo sabemos, son otros y serán muchos. Estamos en la Argentina, un país maravilloso, pero com-

plicado. Germinare va a seguir trabajando con pasión para que estos chicos de una enorme valentía tengan la oportunidad real de forjarse un destino de mayor libertad. Ellos la toman y sus familias la abrazan.

Germinare, entonces, tiene que seguir avanzando. Necesita redoblar esfuerzos y mantener lo que ya alcanzó y lo que constatamos que es probadamente útil. Tenemos la convicción de que para que una oportunidad educativa pueda realmente concretarse y desplegarse en una vida son necesarias tres cosas: educar, contener y sostener. No alcanza con una sola de ellas.

Releo ahora y pienso en “Los justos”, el poema de Borges. Veo allí, en esa enumeración, que están, entre otros, el hombre que sabe estar solo, él que se siente agradecido frente a la belleza, los que saben estar juntos y compartir un juego; así como también quién es cuidadoso con los detalles de su oficio, o el que puede ser compasivo –aún cuando otro pueda ser hostil con él–, y el que no pretende imponer su vanidad por sobre el bien común... pero me detengo en el último verso, que dice “Esas personas, que se ignoran, están salvando el mundo” y siento que en Germinare están muchas de esas personas... Sin embargo, afortunadamente, no se ignoran. Conocemos y podemos nombrarlas y muchas están en estas páginas. Yo quisiera darles las gracias y contarles que, junto con la responsabilidad de seguir trabajando por la educación de estos chicos, siento también una profunda alegría.

Queremos seguir dando oportunidades. Necesitamos a todos los involucrados y necesitamos a muchos más. Esta es entonces nuestra invitación a que todos participen de la satisfacción de sumarse a un desafío vital, real, y trascendente.

Constanza Oxenford
Fundadora de la Fundación Germinare

NUESTRA MISIÓN:

Brindar a niños de bajos recursos, que estén dispuestos a hacer el esfuerzo para superarse, y a sus padres y/o adultos responsables, la oportunidad de progresar a través de la educación, dándoles acceso a una mejor formación académica de largo plazo, para enriquecer así su personalidad y modificar positivamente su entorno y su futuro.

Germinare también trabaja con los padres o adultos responsables de los chicos, que son beneficiarios directos de nuestros programas.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES:

- La desigualdad que surge del ciclo de la pobreza sí se puede combatir. El progreso es posible a través del acceso a una educación de calidad.
- Se puede crear un círculo virtuoso a través de la solidaridad y el esfuerzo. La solidaridad es un camino de dos vías. Saber dar (hacer al hombre generoso) y saber recibir (hacer al hombre humilde y consciente de sus límites). Cuando uno recibe es capaz de volcar los beneficios recibidos y convertirse en un Agente de Cambio.
- La educación de calidad y de largo plazo permite al hombre discernir para elegir bien y ser auténticamente libre.
- Trabajando con pocos se puede ayudar a muchos. A través del apoyo cualitativo intensivo y personalizado a pocos chicos para que puedan llegar a producir un cambio permanente en su comunidad a corto plazo y en la sociedad a largo plazo.

VALORES FUNDAMENTALES:

- **ESFUERZO:** La búsqueda de la fortaleza frente a obstáculos.
- **SOLIDARIDAD:** En el gesto de dar y saber recibir.
- **LIBERTAD:** La capacidad de poder discernir por voluntad propia.
- **RESPONSABILIDAD:** Hacerse cargo cada uno de lo que le toca.
- **COMPROMISO:** La seriedad de la tarea emprendida y la responsabilidad con las personas involucradas.
- **INCLUSIÓN SOCIAL:** Donde cada persona tiene la posibilidad de incluirse sin perder su individualidad.
- **CONFIANZA:** En uno mismo y en los demás.

NUESTRO IMPACTO Y ALCANCE 2001-2022

(Evaluación de Impacto - Universidad Torcuato Di Tella)

BENEFICIARIOS DIRECTOS	CHICOS	PADRES
	614	1228
HERMANOS	COMPAÑEROS	PADRINOS*
1535	10350	260

* Número de Padrinos que estimamos tener en el 2023. Aún no confirmado.

IMPACTO TOTAL	13987
	NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS

Germinare hoy impacta directamente en casi 14.000 personas (niños, jóvenes y adultos) teniendo en cuenta los resultados de la Evaluación de Impacto realizada por la Universidad Torcuato Di Tella. Esta investigación incluyó a los alumnos, padres, compañeros de los nuevos colegios, padrinos y directores de colegios.

La Fundación está orientada a la familia, el núcleo más importante de una comunidad. Por cada chico hay una familia que también es beneficiaria directa del Programa "Agentes de Cambio". A lo largo de los años que dura este proceso los padres modifican sus hábitos, su visión del futuro e incorporan nuevas herramientas.

EL CAMINO DE LOS ALUMNOS DE GERMINARE



NIÑOS EN LA ESCUELA PRIMARIA

10-11 / 11-12 años de edad (*)
Duración: 4 a 5 meses



TRANSICIÓN AL NUEVO COLEGIO

11-12 / 12-13 años de edad (**)
Duración: 14 meses



ALUMNOS EN LOS NUEVOS COLEGIOS

12-13 años de edad
Duración: todo el secundario



UNIVERSIDAD

A partir de los 18 años de edad
(Cuando terminan el secundario)

CONVOCATORIA

IDENTIFICACIÓN
DE LOS NIÑOS

NIVELACIÓN
ANUAL

ASIGNACIÓN DE
COLEGIOS Y BECAS

TUTORÍA:
ACOMPañAMIENTO
PERSONAL Y
ACADÉMICO

INSERCIÓN A LA
UNIVERSIDAD

CAPACITACIONES Y
ACERCAMIENTO AL
MUNDO LABORAL

Financiamiento de Empresas,
Colaboradores y Organizaciones

Financiamiento de Empresas, Padrinos
Colaboradores, Organizaciones y
becas de Colegios

Financiamiento de Colaboradores,
Empresas, Organizaciones y
becas de Universidades

(*) Penúltimo año de la escuela primaria. (**) Último año de la escuela primaria.



Selene Maidana,

6 año, zona Pilar, Dailan School & Sports

»Agentes de Cambio«

NUESTROS PROGRAMAS

»AGENTES DE CAMBIO«

El Programa “Agentes de Cambio” es una propuesta de superación educativa en la trayectoria del secundario, destinada a niños de bajos recursos dispuestos a hacer el esfuerzo para realizar ese salto vital que implica pasar del contexto social y educativo en el que terminan su escolaridad primaria, a otro de alta calidad, con oportunidades y desafíos propios de las mejores escuelas.

Este Programa está orientado a incluir a familias de bajos recursos socio-económicos a través del acceso de sus hijos a una educación secundaria de calidad. Se trata de chicos con inteligencia promedio, sin problemas de aprendizaje, que no están conformes con su situación educativa. Ellos quieren progresar entendiendo que la educación de calidad es el camino, y están dispuestos a realizar un gran esfuerzo para lograrlo. Asimismo trabajamos con sus padres, que también son beneficiarios directos de “Agentes de Cambio”.

Desde Germinare convocamos a los alumnos en el penúltimo año de la escuela primaria. Luego de un exhaustivo proceso de admisión inician la etapa de nivelación mientras cursan el último grado de primaria. Durante este periodo se les brinda preparación académica y personal, así logran alcanzar el nivel necesario para ingresar becados a una institución de calidad a partir del primer año de secundaria.

Durante este proceso de nivelación, que dura 14 meses, los chicos reciben más de 800 horas de clases de apoyo en Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Inglés y Debate. Además participan de talleres mensuales de “Crecimiento Personal” orientados a fortalecerlos trabajando temas tales como la autoestima y los valores.

Una vez finalizada la nivelación, desde Germinare los incluimos becados dentro de los colegios socios con los que trabajamos en la Prov. de Bs Aires (Campana/Zárate, Pilar y Tigre) y en Capital Federal. Continuamos trabajando con los chicos y con sus familias a lo largo de todo el secundario dentro de la nueva institución educativa. Les brindamos una tutoría personalizada, atendiendo las necesidades que cada alumno tiene en las distintas etapas. Les acercamos las herramientas y la contención necesaria para que logren ingresar, transitar y terminar su secundario, promoviendo su inclusión y desarrollo.

INDICADOR DE ÉXITO

93,14%

de los alumnos que ingresaron al secundario dentro de “Agentes de Cambio” lo terminaron.*

* Incluye a los alumnos que accedieron a un secundario de calidad con Germinare y luego egresaron por su cuenta.



Rodrigo Fernández

31 años, Técnico en RR.HH y en Admin. Contable.

Trabaja en JP Morgan

»Red Alumni«

NUESTROS PROGRAMAS

»RED ALUMNI«

“Red Alumni” se creó en 2009, cuando egresó la primera camada de alumnos del secundario. El Programa surgió de la propia iniciativa de este grupo de chicos que, motivados por un “efecto contagio” de sus compañeros de clase, plantearon que querían continuar estudiando.

Está dirigido a los alumnos que egresan del Programa “Agentes de Cambio” para lograr la continuidad de sus estudios Universitarios / Terciarios, y para prepararlos para ingresar al mundo laboral.

Entendiendo la importancia que tiene la elección vocacional, los jóvenes de Germinare comienzan a participar en actividades que ofrece “Red Alumni” en sus últimos años del secundario. En esta etapa, la Fundación les acerca la posibilidad de participar en distintos talleres especialmente diseñados para acompañarlos durante el proceso de elección de su carrera. Esta actividad incluye talleres de autoconocimiento, información sobre la oferta académica, visitas a universidades y a empresas, y reuniones con profesionales de distintas disciplinas.

Germinare tiene convenios con las principales Universidades e Institutos Terciarios de Buenos Aires que ofrecen becas a los alumnos de la Fundación. Una vez que los jóvenes inician sus estudios Universitarios o Terciarios, desde “Red Alumni” realizamos un se-

guimiento personal y académico. También les brindamos ayuda financiera a través de acuerdos con otras organizaciones socias.

Los jóvenes participan en actividades de tipo cultural orientados a empoderarlos y brindarles herramientas que los fortalezcan durante esta nueva etapa. Desde “Red Alumni” los acercamos al mundo laboral dándoles la oportunidad de tener diferentes experiencias, ya sea a través de talleres de capacitación en habilidades para el trabajo, pasantías o entrevistas con profesionales de su área de interés.

Promovemos que los miembros articulen en una verdadera red, aprendan de las experiencias compartidas y tengan un espacio de contención.

INDICADOR DE ÉXITO

97,79%

de los miembros de “Red Alumni” continúan sus Estudios Superiores o ya se recibieron.*

* El 79,65% de los egresados de “Agentes de Cambio” son miembros de “Red Alumni”

Luna Riquelme
con su mamá Liliana Duarte



LOS PADRES DE GERMINARE

A los tres años de haber iniciado el programa educativo “Agentes de Cambio”, nos dimos cuenta de que nuestro trabajo también debía incluir a las familias en el recorrido que les proponíamos para sus hijos.

Las familias de Germinare (padres, abuelos o adultos responsables del niño) provienen de los sectores más vulnerables de la sociedad y se incorporan junto a sus hijos a ámbitos sociales diferentes a los suyos. Al proceso natural de adaptación que requiere el ingreso a una nueva institución educativa se le suma la integración a un mundo con códigos socio-culturales que les son ajenos. Comprendimos que, para que los chicos pudieran transitar este camino con éxito, era necesario que Germinare desarrolle actividades de apoyo y orientación también para los padres.

Es así que hace 19 años diseñamos distintos talleres y espacios de encuentro entre Germinare y las familias. Los mismos están orientados a brindarles contención, herramientas y estrategias para apoyar y acompañar a sus hijos en esta nueva situación educativa y a lo largo de sus estudios secundarios. Se trabaja especialmente en las etapas cruciales como el ingreso al secundario en los colegios nuevos; la adolescencia; el fin del secundario, la orientación vocacional y el ingreso al mundo adulto. Planificamos además otros momentos de encuentros individuales y grupales durante el año escolar.

Hemos podido comprobar que el apoyo de las familias es fundamental para que los chicos

logren ingresar, transitar y terminar el recorrido de “Agentes de Cambio” exitosamente.

El vínculo y el trabajo de Germinare con los padres o adultos responsables de los niños superó nuestras expectativas y genera un impacto positivo en las vidas de nuestros beneficiarios. Se fortalecen, superan sus prejuicios logrando enfocarse en los recursos que sí tienen. Incluso muchos de ellos retoman o inician el nivel secundario que no pudieron completar en su momento.

Cambian su percepción sobre la educación: valoran la importancia de la educación de calidad. Modifican sus hábitos; empiezan a apreciar temas como el esfuerzo, el presentismo escolar, antes desestimados. Establecen prácticas de estudio para todos sus hijos, para los que están en Germinare y para los demás también.

Las familias de Germinare (padres, abuelos o adultos responsables del niño) desarrollan un sentido de pertenencia con Germinare; son voluntarios colaborando en distintas actividades como el proceso de admisión anual de alumnos, talleres, etc. Se genera una red de contención y solidaridad entre las familias de cada camada, y entre todos los padres de Germinare.

Desde Fundación Germinare reconfirmamos día a día la importancia del trabajo en conjunto con los niños y sus adultos responsables. La familia es el núcleo más importante de una comunidad. El apoyo de los padres es esencial para la educación de los niños.

EGRESADOS AGENTES DE CAMBIO 2022



285 Egresaron del secundario dentro o fuera del Programa de Germinare

Ayelén Ruiz
(28 años)

Licenciada en Comunicación Social, graduada de la Universidad Austral, ahora trabaja en Mondelez como Communication Analyst Southern Cone.

Maico Cáceres
(31 años)

Master Universitario en Servicios Públicos y Políticas Sociales en la Universidad de Salamanca, España, Licenciado en Ciencias Políticas de la Universidad Torcuato Di Tella, trabaja en Techint.

Patricia Gómez Da Silva
(23 años)

Estudió Psicología Social en la Escuela de Psicología Social de Pilar. Actualmente cursa el CBC de la carrera Ciencias Políticas en la UBA y trabaja en Fundación BisBlick.

Pablo González Leiro
(23 años)

Estudiante de 5to año de Ingeniería Electrónica en el ITBA. Comienza a estudiar el idioma alemán cuando inicia su carrera. Obtiene una beca de intercambio para cursar el último semestre de su carrera en Karlsruhe, Alemania

Rebeca Rivadeneira
(25 años)

Lic. en Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas de la Universidad de San Andrés, trabaja en la Unidad de Igualdad de Género y Asuntos Institucionales del Gob. de la Ciudad de Bs As, como consultora.

Jeremías Flores
(24 años)

Licenciado en Administración de Empresas de la Universidad Torcuato Di Tella, trabaja en la Empresa Dis-Nort.

Ana Laura Hernández
(26 años)

Médica, graduada del CEMIC, trabaja en diferentes CeMaPs (centros médicos) de la obra social y en el Sanatorio Franchin.



**RED ALUMNI
ALGUNOS MIEMBROS ACTIVOS**

224 Jóvenes forman parte de Red Alumni

esfuerzo, compromiso, educación



Jeremias Flores

comienza en 2008 su camino en Germinare con la convocatoria y nivelación académica. En 2010 el Northern International School le otorga su beca. Se convierte en uno de los:

AGENTES DE CAMBIO

La madre de Jeremias retoma el secundario

Difunde el proyecto en el barrio e impacta a la familia de Luna

Luna Magali Martins
se presenta a la convocatoria y logra su beca. Años más tarde egresa como Agente de Cambio, y hoy es miembro de Red Alumni

...



Jeremias Flores

continúa su camino y en 2016 ingresa a la Universidad Torcuato Di Tella donde concluye sus estudios de Administración de Empresas, formando parte de:

RED ALUMNI

Comienza a trabajar en Dis-Nort. Invita a la empresa a sumarse como colaboradores de Germinare

Jeremias se encuentra realizando un Master MiM+ Analytics en la Universidad Di Tella, con el apoyo de la empresa.

Dis-Nort se suma como padrino de dos alumnas de Germinare

Jeremias comparte una búsqueda de la empresa a los miembros de Red Alumni.

Jeremias y Florencia acompañan a los dueños de la empresa en el rol de padrinos

Florencia Celada,
Estudiante de 4to año de Psicología en la Universidad Austral, se presenta y es seleccionada como Asistente de Recursos Humanos en Dis-Nort.

Zaira Lapalma

Amelie Dal Molin

nacen nuevos
AGENTES DE CAMBIO

...

Sofía Di Meola,
Becaria de Germinare, estudiante de 1er año de Comunicación Social en la Universidad Austral, se incorpora en el área de Comunicación en Dis-Nort.

¿Qué decimos cuando hablamos de AGENTES DE CAMBIO?

PRINCIPALES ORGANIZACIONES QUE COLABORAN CON GERMINARE



COLEGIOS SOCIOS QUE OFRECEN BECAS A NUESTROS ALUMNOS

Capital Federal

Belgrano Day School
Colegio Bayard
Colegio Guadalupe
Colegio Marianista
Colegio Rio de la Plata
Escuela ORT
Escuela Técnica N°11 Manuel Belgrano
Escuela Técnica Otto Krause
Instituto Carlos Steeb
Instituto Monseñor Dillon
Instituto Santa Ana y San Joaquín
Islands International School
St. Margaret's School
Sworn Junior College Belgrano

Pilar

Bede's Grammar School
Colegio Arrayanes
Colegio Del Faro
Colegio Los Álamos
Colegio Lucero Norte
Dailan School & Sports

Del Viso Day School
Dover High School
Godspell College
Instituto Independencia del Pilar
Instituto Nuestra Señora de Fátima
Instituto Verbo Divino
Northern International School
Northfield School

Tigre

Babar Bilingual School
Colegio Antonio Berni
Colegio Cardenal Pironio
Colegio de las Américas
Colegio Del Faro
Colegio del Sol
Colegio Nuestras Raíces
Colegio San Marcos
Colegio Santa Teresa
Escuela Mariano Moreno
Northfield School
Riverside School
San Isidro Delta School
St. Philip The Apostle College

Sworn Junior College Pacheco
The Global School

Campana

Austin Eco Bilingual School
Colegio Hölter's Natur
Colegio Ritchie Campana
Colegio Rogacionista Padre Anibal Di Francia
Colegio Santo Tomás de Aquino
Escuela Educación Media N°3 "Fausto Gavazzi"
Escuela de Educación Secundaria N°24
Escuela de Educación Secundaria N°2
Escuela Técnica N°1 Luciano Reyes
Escuela Técnica Roberto Rocca
Escuela Técnica N°2 Juana Azurduy
Unidad Académica Dante Alighieri

Zárate

Instituto José Manuel Estrada
Escuela de Educación Secundaria N°4 "Dr. José María Güerci"
Colegio de la Ciudad
Colegio Ritchie Zárate

UNIVERSIDADES E INSTITUTOS TERCIARIOS

CEMIC Instituto Universitario
Centro de Innovación educativa Dante Alighieri
Digital House
Instituto Argentino de Gastronomía
Instituto Charles Babbage
Instituto EDDIS
Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 15
Instituto Tecnológico de Bs. As.
Instituto Universitario Hospital Italiano
Universidad Argentina de la Empresa
Universidad Austral
Universidad Blas Pascal
Universidad Católica Argentina
Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología

Universidad de San Andrés
Universidad del CEMA
Universidad del Museo Social
Universidad del Salvador
Universidad Favaloro
Universidad Maimonides
Universidad Tecnológica Nacional
Universidad Torcuato Di Tella

PRINCIPALES SOCIOS Y ALIADOS

Accenture
Argentina Cibersegura
Asociación de Amigos del Museo Nacional de Bellas Artes
Asociación Pilares
Bidone, Federico - Agencia AR
Bodegas Chandon S.A.
Brainpoints
Bruchou & Funes de Rioja
Buenos Aires Open Center
Campana Boat Club
Casa Marlo
Centro Comunitario Ayres de Esperanza
Centro Comunitario Pinazo
Centro de orientación familiar "El Rocío"
Centro Educativo Municipal Campana
College Forms
College Uniforms
Comedor Comunitario Personitas
Coupe Buenos Aires
Crece en Red
Cuyen Turismo
Eidos Global
Equipo ABA
Equipo EQORVOC
ESSARP
Estudio Beccar Varela
Experiencia Lideres
FASE 2
Finanfit
Front
Fundación Aportes de Gestión
Fundación Banco de Alimentos

Fundación BisBlick
Fundación Convivir
Fundación Konex
Fundación La Salle
Fundación Nordelta
Fundación Pilares
Fundación Quirno
HelpArgentina
Instituto Superior Charles Babbage
Interbanking
International Baccalaureate Organization
Johnny's Uniform
Kel Ediciones
Librería Ayala
Librería Yapeyú
LibSalud
MALBA Museo de Arte Latinoamericano de Buenos Aires
Michael Page
Municipalidad de Campana
Museo Nacional de Bellas Artes
Orange Library
Orca Uniformes
Polo Educativo Pilar
Potenciar Solidario
Primero Educación
Procer
Punta del Diablo deportes Campana
RACI: Red Argentina de Cooperación Internacional
Roldan Subastas
School Wear
Tenaris University Residence
Universidad Tecnológica Nacional-Facultad Regional Delta

Verónica Uniformes
Viaedu
Vocé Zapatería
Zapatillas Dash
Zapatos Bacu
Zecat

¡Muchas gracias!



20 AÑOS
MUCHOS FRUTOS

Germinare colabora principalmente con los siguientes ODS



FUNDACION  GERMINARE

Darwin 1489, Ciudad de Buenos Aires
(11) 4777-2539 4777-1631
www.germinare.org.ar