



FUNDACIÓN GERMINARE

Morena Magalí Inda
1er año, Colegio El Faro, Pilar
"Agentes de Cambio"





MAICO CÁCERES

Ingresó al Programa "Agentes de Cambio" en 2002. En 2009 egresó del Colegio Del Viso Day School de Pilar. Hoy es miembro activo del Programa "Red Alumni" y colaborador de Germinare.

Maico es Licenciado en Ciencias Políticas de la Universidad Di Tella. Además, en 2013 obtuvo una beca Fulbright para asistir a un seminario de Historia y Gobierno para jóvenes líderes, financiado por el Gobierno de Estados Unidos.

Ganó premios y concursos que lo ayudaron a financiar su propia organización: "Ab-C Abriendo Caminos", brindando apoyo escolar y recreación a niños y jóvenes de entre 5 y 15 años de su barrio de origen.

Actualmente, trabaja en la Vicepresidencia de la Nación, como coordinador de un equipo encargado de Gestión Social.

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Por Constanza Oxenford
Fundadora y Directora Ejecutiva
de Fundación Germinare

En Germinare desde hace 17 años que incluimos a nuestros alumnos en instituciones de calidad educativa.

“El propósito de la educación inclusiva es permitir que los maestros y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer las formas de enseñar y aprender” (UNESCO, 2005). Es el propio sistema educativo el que tiene que amoldarse y adecuarse a las características personales de cada alumno y darle la respuesta educativa más adecuada.

“La educación puede ser un factor de cohesión social si procura transformar la diversidad en un factor positivo de entendimiento mutuo entre los individuos y los grupos humanos y al mismo tiempo evita ser (ella misma) un factor de exclusión social” (UNESCO, 1996). Este cambio de paradig-

ma en educación que, al menos teóricamente, implica atender las peculiaridades de cada alumno, a sus necesidades, al respeto por sus diferencias, constituye el principio básico para la inclusión social desde el sistema educativo, no solo del colectivo de alumnos con discapacidad, sino de cualquier diversidad sociocultural.

Nuestros alumnos y sus familias tienen bajos recursos económicos y un enorme deseo de superación. Están decididos a realizar el esfuerzo necesario para avanzar. En su escuela de origen, en la mayoría de los casos, no pueden desplegarse y quedan naturalmente dejados de lado. Ellos desean desarrollarse y progresar, y entienden que esto es posible a partir de la educación de calidad.

¿Por qué lo logran? Múltiples razones. Citando algunas: su enorme deseo de desarrollo y crecimiento a través de la educación. Aunque los recursos económicos de nuestros alumnos son más bajos que los de las demás familias que for-

man parte de estas instituciones que los becan, sus ansias de desarrollo son parecidas. Tienen este importante punto en común. Se incluyen en un colegio nuevo en el que los chicos no comparten su cultura, sus códigos ni su estrato social. Se vinculan con sus nuevos compañeros por su afinidad, no por su origen. Lo que los une es la idea de desarrollo, sus sueños y naturalmente esto promueve la excelencia del conjunto. Los compañeros de clase de los nuevos colegios también se enriquecen por compartir su secundario con nuestros niños (ver Evaluación de Impacto - Universidad Torcuato Di Tella - en páginas 11, 18 y 19).

Otra razón fundamental que permite entender el logro de nuestras familias es que en la Fundación sabemos que para incluir hay que generar equidad cultural para nuestros alumnos. Previo al ingreso en el secundario en la nueva institución educativa preparamos a todos los chicos académicamente durante 14 meses para que alcancen el nivel necesario que requiere la nueva institución que los va a incluir. Realizamos además un seguimiento y acompañamiento cercano, atendien-

do las necesidades de cada uno en sus diferencias. Esta tutoría personalizada se sostiene a lo largo de todo el secundario.

Las instituciones que los toman, socias de Germinare, están preparadas para flexibilizar ciertas normas y costumbres internas para que de hecho la inclusión resulte.

Luego de 17 años de trabajo los resultados obtenidos son contundentes:

- 88.97% de los alumnos que ingresó a un secundario de calidad dentro del Programa “Agentes de Cambio” de Germinare, lo terminó. En Argentina sólo el 45% de los alumnos termina el secundario*.

- 88.43% de los egresados de “Agentes de Cambio” decidió continuar siendo miembro de “Red Alumni” (Programa orientado a que los jóvenes continúen sus estudios y luego accedan a su primer trabajo). En Argentina el 64% de los jóvenes empieza la universidad o un terciario (apenas el 20% de los universitarios se recibe)**.

Esto demuestra que la inclusión social a través de la educación en Argentina es posible. Se necesita un “engranaje” formado por niños y familias dispuestas a esforzarse mucho, instituciones educativas que generen equidad educativa abriendo sus puertas y abrazando las diferencias, entendiendo que son justamente las diferencias las que enriquecen a todas las partes, y personas y empresas dispuestas a sumarse y colaborar para hacerlo posible. Germinare ofrece las herramientas y contención necesarias. Es el puente que hace esto posible.

Una meta que ya estamos alcanzando para nuestros beneficiarios es la movilidad social ascendente: dar oportunidades reales a personas de recursos económicos bajos que están dispuestas a esforzarse para alcanzarlas. Las oportunidades liman las asperezas entre las diferentes clases sociales. Imaginar que quienes deciden en una sociedad provengan de diferentes estratos sociales es clave para el progreso del conjunto. Y que todos estén educados y no prime el prejuicio es fundamental.

Vivimos en una sociedad en donde hay demasiadas grietas.

Lograr entendernos en nuestras diferencias y conocer miradas distintas es algo muy positivo. Así aprenderemos a convivir y no tener miedo a todo lo que no sea semejante a nosotros.

* Fuente: Unicef

** Fuente: Informe Internacional UNESCO



Ana Belén Díaz y Walter Herrera, 4to año,
Escuela Técnica Roberto Rocca, Campana.
“Agentes de Cambio”

NUESTRA MISIÓN

Brindar a niños de bajos recursos, que estén dispuestos a hacer el esfuerzo para superarse, la oportunidad de progresar a través de la educación, dándoles acceso a una mejor formación académica de largo plazo, para enriquecer así su personalidad y modificar positivamente su entorno y su futuro.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

* La desigualdad que surge del ciclo de la pobreza sí se puede combatir. El progreso es posible a través del acceso a una educación de calidad.

* Se puede crear un círculo virtuoso a través de la solidaridad y el esfuerzo. La solidaridad es un camino de dos vías. Saber dar (hacer al hombre generoso) y saber recibir (hacer al hombre humilde y consciente de sus límites). Cuando uno recibe es capaz de volcar los beneficios recibidos y convertirse en un Agente de Cambio.

* La educación de calidad y de largo plazo permite al hombre discernir para elegir bien y ser auténticamente libre.

* Trabajando con pocos se puede ayudar a muchos. A través del apoyo cualitativo intensivo y personalizado a pocos chicos para que puedan llegar a producir un cambio permanente en su comunidad a corto plazo y en la sociedad a largo plazo.

VALORES FUNDAMENTALES

- * **ESFUERZO:** La exigencia de fortaleza frente a obstáculos.
- * **SOLIDARIDAD:** Hay que querer dar y saber recibir.
- * **LIBERTAD:** Sin discernimiento no se puede elegir bien.
- * **RESPONSABILIDAD:** Hacerse cargo cada uno de lo que le toca.
- * **COMPROMISO:** La seriedad de la tarea emprendida y la responsabilidad con las personas involucradas.
- * **INCLUSIÓN SOCIAL:** Donde cada persona tiene la posibilidad de agregarse sin perder su individualidad.
- * **CONFIANZA:** En sí mismo y en los demás.

NUESTRO IMPACTO Y ALCANCE

(Evaluación de impacto - Universidad Torcuato Di Tella)

Alumnos de "Agentes de Cambio" y miembros "Red Alumni"	417
Padres	834
Compañeros de clase*	6.226
Hermanos	834
Padrinos (de uno o más chicos)	206
TOTAL	8.517

*No incluye compañeros universitarios



EL CAMINO DE GERMINARE



NIÑOS EN ESCUELA PRIMARIA

10-12 años de edad (*)
Duración: 4 a 5 meses.

TRANSICIÓN AL NUEVO COLEGIO

11-13 años de edad (**)
Duración: 14 meses.

ALUMNOS EN LOS NUEVOS COLEGIOS

12-13 años de edad
Duración: todo el secundario

UNIVERSIDAD

A partir de los 18 años de edad
(cuando terminan el secundario)



Financiamiento de Empresas, Colaboradores y Organizaciones

Financiamiento de Empresas, Padrinos, Colaboradores, Organizaciones y becas de Colegios

Financiamiento de Colaboradores, Empresas, Organizaciones y becas de Universidades

(*) Penúltimo año de la escuela primaria. En CABA la primaria dura 7 años, y en Provincia de Bs. As. dura 6 años. (**) Último año de la escuela primaria.



Pauline Cortez
5to año, Belgrano Day School, Capital Federal
"Agentes de Cambio"

NUESTROS PROGRAMAS - "AGENTES DE CAMBIO"

Este Programa está orientado a incluir a familias de bajos recursos a través del acceso de sus hijos a una educación secundaria de calidad. Se trata de chicos con inteligencia promedio, sin problemas de aprendizaje, que no están conformes con su situación educativa. Ellos quieren progresar entendiendo que la educación de calidad es el camino, y están dispuestos a realizar un gran esfuerzo para lograrlo. Trabajamos con sus padres, que también son beneficiarios directos de "Agentes de Cambio".

Desde Germinare convocamos a los alumnos en el penúltimo año de la escuela primaria, y luego de un proceso de admisión, inician la etapa de Nivelación mientras cursan el último grado de primaria. Les brindamos la preparación académica y personal para que alcancen el nivel necesario para ingresar becados a una institución de calidad a partir del primer año de secundaria.

Durante este proceso de Nivelación, que dura 14 meses, los chicos reciben más de 800 horas de clases de apoyo en Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Inglés

y Debate. Además participan de talleres mensuales de "Crecimiento Personal" orientados a fortalecerlos trabajando temáticas tales como la autoestima y los valores.

Una vez finalizada la Nivelación, desde Germinare los incluimos becados dentro de los colegios socios con los que trabajamos en la Provincia de Buenos Aires (Campana/Zárate, Pilar y Tigre) y en Capital Federal.

Continuamos trabajando con los chicos y con sus familias a lo largo de todo el secundario dentro de la nueva institución educativa. Les brindamos una tutoría personalizada, atendiendo las necesidades que cada alumno tiene en las distintas etapas. Les acercamos las herramientas y la contención necesaria para que logren ingresar, transitar y terminar su secundario.

Para ello, Coordinadoras Educativas de la Fundación acompañan a los chicos en el recorrido dentro del nuevo colegio, brindándoles la contención necesaria para este desafío. Se realizan actividades culturales, deportivas y sociales que promueven la inclusión y el desarrollo.



ANA LAURA HERNÁNDEZ

Ingresó al Programa "Agentes de Cambio" en 2006. En 2013 egresó del Colegio Santo Tomás de Aquino de Campana. Actualmente, estudia Medicina en Hospital Universitario CEMIC. Es miembro activo del Programa "Red Alumni".

Desde muy pequeña Ana Laura sueña con ser médica, tanto por su curiosidad e interés por la ciencia como por su vocación de ayudar al prójimo. En 2014 obtuvo, con ayuda de Germinare, una beca total en el Hospital Universitario CEMIC para estudiar Medicina.

Hoy, se encuentra en 3er año de la carrera y ya está pensando en las posibles orientaciones a seguir. Continúa, como el primer día, teniendo el sueño de ser médica, salvar vidas, y formar parte de "Médicos sin Fronteras".

NUESTROS PROGRAMAS - "RED ALUMNI"

"Red Alumni" se creó en el 2009, cuando egresó la primera camada de alumnos del secundario.

El Programa surgió de la propia iniciativa de este grupo de chicos que, motivados por un "efecto contagio" de sus compañeros de clase, plantearon que querían continuar estudiando.

Está dirigido a los alumnos que egresan del Programa "Agentes de Cambio" para lograr la continuidad de sus estudios universitarios / terciarios, y para prepararlos para ingresar al mundo laboral.

Entendiendo la importancia que tiene la elección vocacional, los alumnos de Germinare comienzan a participar en actividades que ofrece "Red Alumni" en sus últimos años del secundario. En esta etapa, Germinare les acerca la posibilidad de participar en distintos talleres especialmente diseñados para acompañarlos durante el proceso de orientación vocacional, que incluye talleres de autoconocimiento, conocimiento de la oferta académica, visitas a universidades y empresas, y reuniones con profesionales de distintas disciplinas.

Germinare tiene convenios con las principales universidades e institutos terciarios de Buenos Aires, que ofrecen becas a los alumnos de la Fundación. Una vez que los alumnos inician sus estudios universitarios o terciarios, desde "Red Alumni" realizamos un seguimiento personal y académico y les brindamos ayuda financiera.

También participan en talleres, seminarios y actividades de tipo cultural orientadas a empoderarlos y acercarles herramientas que los fortalezcan en esta nueva etapa.

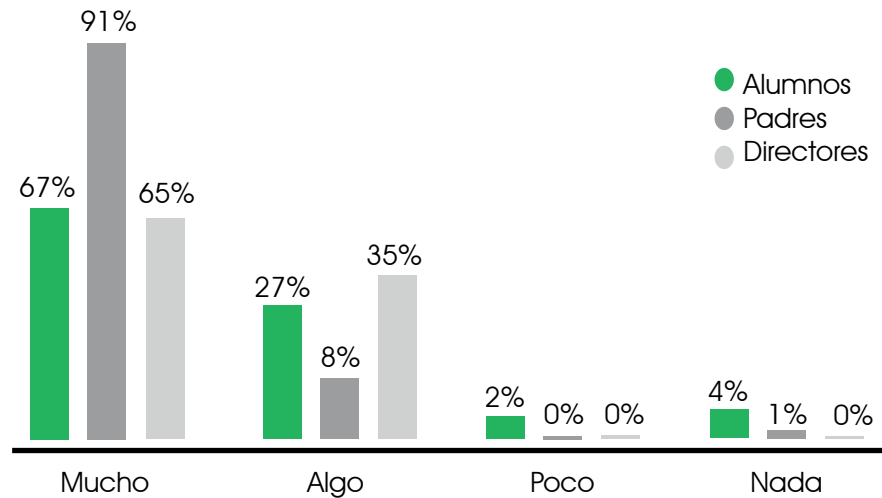
Desde "Red Alumni" acercamos a los jóvenes al mundo laboral brindándoles la oportunidad de tener diferentes experiencias, ya sea a través de talleres de capacitación en habilidades para el trabajo, pasantías o entrevistas con profesionales de su área de interés.

Promovemos que los miembros articulen en una verdadera red, aprendan de las experiencias compartidas y tengan un espacio de contención.

ANÁLISIS DE RESULTADOS - "AGENTES DE CAMBIO" (Evaluación de impacto - Universidad Torcuato Di Tella)

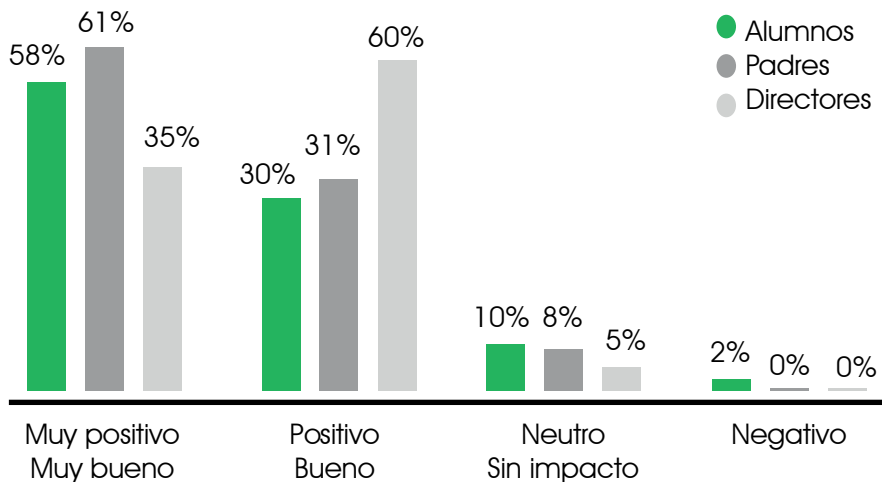
IMPACTO QUE GENERA "AGENTES DE CAMBIO" EN LOS ALUMNOS

Si la vida del alumno mejoró a partir de la participación en el Programa



IMPACTO QUE GENERA "AGENTES DE CAMBIO" EN LA FAMILIA

¿Cuál fue el impacto en las familias a partir de la participación en el Programa?



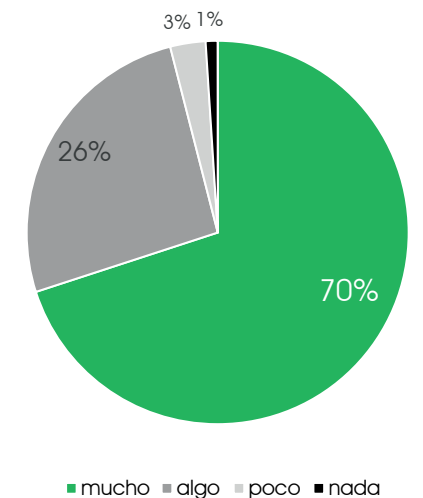
ANÁLISIS DE RESULTADOS - "AGENTES DE CAMBIO" (Evaluación de impacto - Universidad Torcuato Di Tella)

IMPACTO QUE GENERA "AGENTES DE CAMBIO" EN LOS COMPAÑEROS DE COLEGIO

¿Qué genera compartir la clase con un alumno de Germinare?



Los compañeros se sienten a gusto compartiendo una clase con alumnos de Germinare:



ANÁLISIS DE RESULTADOS - "RED ALUMNI"

El objetivo general de esta investigación fue analizar el impacto que el Programa tiene en toda la comunidad directa e indirectamente involucrada en "Red Alumni".

IMPACTO EN LA VIDA DE LOS ALUMNOS

¿Cuán identificado te sentís con estas frases vinculadas a tu vida personal?

FRASES	Totalmente de acuerdo/Muy de acuerdo
Uno tiene que aprovechar cada oportunidad que la vida le ofrece, no hay que dejarlas pasar	100%
La confianza en uno mismo es fundamental para tener éxito en la vida	91%
Nada es imposible, con voluntad y determinación todo se puede lograr	85%
La solidaridad, la empatía y la ayuda a los que más lo necesitan es un valor prioritario en la vida	83%
Siento que devolver lo que uno recibe es una misión vital	81%
Me gratifica pensar en participar en programas de voluntariado/solidarios en mi comunidad	80%
Los estudios y el esfuerzo académico son el camino más importante para progresar y superarse	74%
Creo que es importante participar en talleres y charlas con niños pequeños para motivarlos a esforzarse, a estudiar y a superarse	72%

Contundencia absoluta respecto a la idea de aprovechar toda oportunidad que pudiera surgir. Respecto de la vida personal, se declara mayor identificación con los valores; participar en programas solidarios también genera alto nivel de identificación.

ANÁLISIS DE RESULTADOS - "RED ALUMNI"

¿QUÉ GENERA GERMINARE EN LOS ALUMNOS?

¿Cuán identificado te sentís con cada una de las siguientes frases en relación a tu vínculo con Germinare?

FRASES	Totalmente de acuerdo/Muy de acuerdo
Promueve que estemos orgullosos de nuestras raíces y estilos de vida, superarnos sin renunciar a quienes somos	93%
Me inspira/inspiró confianza en mí mismo, en que yo puedo lograr todo lo que me proponga en el ámbito del estudio / profesional / laboral	87%
Me inspira a participar de proyectos solidarios / ayudar a gente que necesite apoyo económico/profesional/emocional	83%
Dio/da apoyo y contención a toda mi familia cada vez que lo hemos necesitado	83%
El apoyo emocional/afectivo de la gente fue para mí fundamental para recorrer la etapa del secundario	67%

Con una adhesión casi unánime, Germinare promueve que los beneficiarios del Programa estén orgullosos de sus raíces y se superen a sí mismos sin renunciar a quienes son. Se destaca el impulso a la participación en proyectos solidarios, y el apoyo que la Fundación brinda a la familia.

PRINCIPALES CONCLUSIONES

* Hay una amplia mayoría que percibe ser agentes de cambio de su entorno, sea de la familia, los amigos de la infancia o su barrio.

* Los jóvenes asumen que no hay barreras que no se puedan superar con voluntad y esfuerzo y que el estudio es el instrumento básico para

el progreso personal, y se sienten ejemplos evidentes de esos valores.

* Se identifican de manera casi unánime con las actitudes solidarias, lo que registran como resultado evidente de su paso por la Fundación.

PRINCIPALES ORGANIZACIONES QUE COLABORAN CON GERMINARE



PRINCIPALES ORGANIZACIONES QUE COLABORAN CON GERMINARE

Familia Sielecki



TUCCI

GRIMOLDI



Alejo Báez
3er año, Bede's Grammar School, Pilar
"Agentes de Cambio"



COLEGIOS QUE OFRECEN BECAS Y/O VACANTES

CAPITAL FEDERAL

- Belgrano Day School
- Colegio Bayard
- Colegio Guadalupe
- Colegio Marianista
- Inst. Monseñor Dillon
- Colegio Santa Brígida
- Colegio Río de la Plata
- Escuela ORT
- E.T. Otto Krause
- E.T Manuel Belgrano
- Islands International School
- Inst. Santa Ana y San Joaquín
- St. Margaret's School

ZÁRATE

- Colegio Vanguardia
- Escuela José Manuel Estrada
- Inst. San Francisco de Asís

CAMPANA

- Austin Eco Bilingual School
- Colegio Armonía
- Colegio San Roque
- Colegio Hölters
- EEM 2
- EEM 3
- Escuela Normal 1
- Escuela Normal 2
- Escuela Técnica Roberto Rocca
- Colegio Santo Tomás de Aquino
- Unidad Académica Dante Alighieri
- Escuela Siglo XXI

TIGRE

- Colegio Babar
- Colegio Chaltel
- Colegio El Faro
- Northfield School
- Colegio Santa Teresa

PILAR

- Bede's Grammar School
- Colegio Almirante Brown
- Colegio Arrayanes
- Colegio Del Faro
- Colegio Lucero Norte
- Dailan School and Sports
- Del Viso Day School
- Dover High School
- Godspell College
- Inst. Verbo Divino
- Northern International School
- Northfield School
- Inst. Nuestra Señora de Luján
- Inst. Nuestra Señora de Fátima
- Winter Garden College
- Colegio Arco Iris

UNIVERSIDADES E INSTITUTOS QUE BRINDAN BECAS

- CEMIC Instituto Universitario
- Centro de Innovación Educativa Dante Alighieri
- Digital House
- Instituto Argentino de Gastronomía
- Instituto EDDIS
- Intituto Tecnológico de Bs. As.
- Instituto Holos Sanchez Bodas
- Instituto Sudamericano para la Enseñanza de la Comunicación
- Motivarte - Escuela de Fotografía
- Universidad de San Andrés
- Universidad del Museo Social
- Universidad Argentina de la Empresa
- Universidad Austral
- Universidad Blas Pascal
- Universidad Católica Argentina
- Universidad Católica de Salta
- Universidad del Salvador
- Universidad Torcuato Di Tella

PRINCIPALES SOCIOS Y ALIADOS ESTRATÉGICOS DE GERMINARE

- Accenture
- Alvear Palace Hotel
- Arcor
- Banco Galicia
- Banco Supervielle
- Bruchou, Fernández Madero & Lombardi
- Cabrales S.A.
- Centro de orientación familia "El Rocío"
- Chandon
- Colegio Guadalupe
- Convergencia Digital
- Crecer en Red
- Delmiro Mendez e Hijo
- EduPrensa
- ESSARP
- Farmacity
- Forge Foundation
- Fundación Aportes de Gestión
- Fundación BisBlick
- Fundación Konex
- Fundación La Salle
- Fundación Leer
- Help Argentina
- Human Camp
- Interbanking
- Kapawa Camp
- Kuepa
- Jazmín Chebar
- Legión Extranjera
- Life Lab
- Municipalidad de Campana
- Museo Nacional de Bellas Artes
- Newlink
- Primero Educación
- Procer
- RACI: Red Argentina de Cooperación Internacional
- TK Hockey
- Twins music
- Unilever
- Viaedu
- Wendy's
- Zecat

FUNDACIÓN GERMINARE
Darwin 1489, CABA
+54 (11) 4777 2539 / 4777 1631
www.germinare.org.ar
germinare@germinare.org.ar

